ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 23 de septiembre de 2025.
Hora Inicio: 08:30 am **Hora Fin:** 09:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: No es tu culpa

Objetivo: Brindar un espacio seguro de reflexión y fortalecimiento emocional

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, diapositivas, computador

DESARROLLO

Se desarrolló una actividad con las usuarias enfocada en abordar la culpa como una de las secuelas más frecuentes derivadas de la violencia vivida, promoviendo su reconocimiento, comprensión y resignificación desde una mirada compasiva y libre de juicios.

Durante el encuentro, se trabajó en tres momentos:

1. **Exploración personal de la culpa:** a través de preguntas orientadoras y dinámicas de diálogo, cada mujer identificó situaciones en las que había experimentado sentimientos de culpa y cómo estos habían impactado su vida y sus decisiones. Se evidenció que, aun estando fuera del entorno de violencia, algunas continuaban experimentando dicha sensación de manera recurrente.
2. **Desafiar la culpa:** se promovió la reflexión crítica acerca del origen de estas emociones, enfatizando que la responsabilidad de los actos violentos recae exclusivamente en el agresor. A través de ejemplos, testimonios y ejercicios grupales, se cuestionaron creencias arraigadas que sostenían la culpabilidad, como: *"Fue mi culpa que se molestara"* o *"Si yo no hubiera hablado, no me habría pegado".*
3. **Reemplazar la culpa:** finalmente, se orientó a las participantes en la construcción de pensamientos alternativos y más saludables, basados en la autocompasión, el reconocimiento de su valor personal y la validación de sus derechos. Frases como *"Sobreviví como pude, y eso es un acto de fortaleza"* se convirtieron en afirmaciones significativas dentro del ejercicio.

La actividad permitió que las mujeres compartieran sus experiencias, reconocieran que no están solas en sus procesos y reafirmaran la convicción de que la violencia sufrida nunca fue su culpa.

La sesión finalizó con una reflexión colectiva en la que las usuarias reconocieron que la violencia que vivieron nunca fue su culpa, y que en ningún momento estuvo en sus manos la decisión de que el agresor actuara de esa manera.

IMPACTO

Se notó un cambio en la forma en que las mujeres entendían la responsabilidad de la violencia que vivieron, dejando de culparse para mirarse con más comprensión y respeto.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	

La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 23 de septiembre de 2025. **Hora Inicio:** 08:30 am **Hora Fin:** 09:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: No es tu culpa
Objetivo: Brindar un espacio seguro de reflexión y fortalecimiento emocional

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 23 de septiembre de 2025.
Hora Inicio: 10:00 am **Hora Fin:** 11:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Eres suficiente

Objetivo: Fortalecer el empoderamiento personal de las mujeres.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador, video.

DESARROLLO

La actividad inició con la visualización de un video que permitió introducir el tema central de la sesión. A partir de este, se abordaron conceptos relacionados con la autoestima, el autocuidado y la importancia de identificar y romper con creencias limitantes que han sido interiorizadas a lo largo de sus experiencias de vida.

Mediante dinámicas participativas y ejercicios de reflexión individual y grupal, cada mujer tuvo la oportunidad de reconocer sus cualidades, logros y recursos personales. Se promovió la comprensión de que el valor propio no depende de la aprobación externa, sino del reconocimiento interno de la dignidad y la capacidad que cada una posee. De igual manera, se enfatizó en el autocuidado como un acto de amor propio y no como una recompensa condicionada al cumplimiento de responsabilidades.

Algunos de los ejercicios utilizados consistieron en que las usuarias escribieran frases de afirmación personal. Entre las que surgieron se destacan:

- Háblate como le hablarías a alguien que amas.
- Decir “no” no te hace egoísta, te hace libre.
- El amor propio no es vanidad, es dignidad.

La actividad generó un ambiente de apoyo y motivación entre las usuarias, quienes expresaron sentirse fortalecidas y con mayor claridad sobre la importancia de creer en sí mismas y reafirmar que, pese a las dificultades vividas, *“son suficientes tal como son”.*

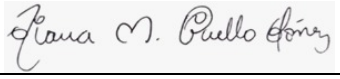
La actividad finalizo en un ambienta de armonía y tranquilidad.

IMPACTO

La actividad permitió que algunas mujeres mencionaran que nunca habían reconocido sus propios logros y que los ejercicios les ayudaron a verse con más cariño y respeto.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 23 de septiembre de 2025. **Hora Inicio:** 10:00 am **Hora Fin:** 11:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Eres suficiente
Objetivo: Fortalecer el empoderamiento personal de las mujeres.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 26 de septiembre de 2025.
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Pintando mis ideas

Objetivo: Favorecer la expresión espontánea de emociones, pensamientos e intereses a través del arte.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, papel periódico, colores, crayolas.

DESARROLLO

Durante la actividad, se entregaron papel periódico, colores y crayolas a los menores, y se les permitió dibujar libremente lo que desearan. Esta libertad favoreció el uso de la imaginación, la toma de decisiones por iniciativa propia y la expresión a través de medios no verbales.

Al finalizar, se les invitó a mostrar sus dibujos y explicar su significado. Uno de los menores expresó que había dibujado una estrella grande que quería llevara su barrilete, mientras que el niño más pequeño decidió trazar el contorno de sus manos.

Este espacio de socialización les permitió hablar con mayor confianza, practicar el uso del lenguaje y reflexionar sobre sus emociones y pensamientos, expresándolos de forma sencilla y espontánea.

IMPACTO

La actividad permitió que los menores disfrutaran de un espacio recreativo, fortaleciendo su capacidad para expresar ideas y emociones de manera libre y segura.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 26 de septiembre de 2025. **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 09:00 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Pintando mis ideas
Objetivo: Favorecer la expresión espontánea de emociones, pensamientos e intereses a través del arte.

EVIDENCIAS







ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 01 de octubre de 2025.
Hora Inicio: 08:30 am **Hora Fin:** 09:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Mujeres que Rompen el Silencio

Objetivo: Brindar un espacio seguro para que las usuarias reconocieran el valor de su voz y la importancia de expresar sus experiencias.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero,

DESARROLLO

La actividad se desarrolló mediante dinámicas de confianza y diálogo guiado. A lo largo del encuentro, las mujeres identificaron cómo el silencio impuesto por el miedo a sus agresores, la culpa o el juicio social, se ha convertido en una forma de opresión que limita su bienestar emocional y su libertad.

Durante la sesión, compartieron relatos, pensamientos y sentimientos que habían permanecido callados por años, transformando el dolor en fortaleza colectiva. Se resaltó que hablar no solo representa un acto de valentía, sino también de dignidad y amor propio.

En el espacio de conversación, surgieron testimonios sobre las amenazas y presiones que enfrentaban en sus relaciones pasadas, tales como la exigencia de acceder a encuentros íntimos en contra de su voluntad, el cumplimiento estricto de órdenes o la restricción para realizar actividades cotidianas como salir a la tienda o visitar a sus familias. Sus parejas ejercían un control total sobre su tiempo y decisiones.

La actividad concluyó con compromisos personales y simbólicos en los que cada mujer reafirmó su decisión de no callar más ante la injusticia, reconociendo que romper el silencio es el primer paso para sanar, empoderarse y construir una vida libre de violencia.

La sesión finalizó con la convicción de las mujeres de mantenerse firmes en la defensa de su vida y su dignidad, reafirmando su decisión de no permitir nuevamente ningún acto que vulnere su integridad.

IMPACTO

La actividad permitió reconocer el valor de su voz como herramienta de protección y empoderamiento. Asimismo, se fortaleció el sentido de sororidad entre ellas, consolidando la red de apoyo como un pilar fundamental para continuar su proceso de recuperación y autonomía.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 08 de octubre de 2025
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 08:40 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Inteligencia Emocional: Reconociendo y Gestionando lo que Siento

Objetivo: Fortalecer la inteligencia emocional de las usuarias.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, rompecabezas.

DESARROLLO

Se realizó una actividad con las usuarias en la que se habló sobre la importancia de reconocer lo que sienten y aprender a manejarlo de forma adecuada. A partir de sus conocimientos previos sobre las emociones, se trabajaron aquellas que resultan más frecuentes en su vida diaria, como la ansiedad, la frustración, el miedo y la rabia, las cuales suelen aparecer debido a las situaciones difíciles que han atravesado.

Mediante conversaciones y ejercicios grupales, cada mujer compartió cómo se manifiestan estas emociones en determinados momentos, predominando reacciones como el llanto, pensamientos de desesperanza y malestares físicos. También expusieron las estrategias que utilizan para tranquilizarse, entre las cuales se mencionaron escuchar música, bailar, realizar labores del hogar o leer, actividades que les permiten calmarse y recuperar el control.

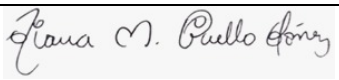
La actividad permitió reforzar la idea de que sentir no es una debilidad, sino una respuesta humana que puede aprender a gestionarse con paciencia, amor propio y autocuidado.

IMPACTO

La actividad permitió que las usuarias comprendieran que sus emociones son válidas y que no deben reprimirlas, sino aprender a gestionarlas de forma consciente.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 08 de octubre de 2025 **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 08:40 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Inteligencia Emocional: Reconociendo y Gestionando lo que Siento
Objetivo: Fortalecer la inteligencia emocional de las usuarias.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 08 de octubre de 2025.
Hora Inicio: 08:00 am **Hora Fin:** 09:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Jugando y conectando

Objetivo: Fortalecer procesos cognitivos como la atención, la memoria, la toma de decisiones y la resolución de problemas.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, jenga, uno.

DESARROLLO

Durante la actividad, se les explicó a los menores que, en lugar de una dinámica tradicional, se utilizarían juegos de mesa como estrategia para aprender de manera divertida. Se les presentó el Jenga y el UNO, mencionando que estos juegos no solo sirven para entretenerse, sino también para fortalecer procesos cognitivos importantes, como la atención, la concentración, la toma de decisiones, el control de impulsos y la capacidad para seguir instrucciones.

Primero, se organizaron en torno al juego de Jenga. Antes de iniciar, se les recordaron las reglas y se les pidió que movieran las piezas con cuidado, pensando bien cada jugada. Durante el desarrollo, se observó cómo analizaban las piezas antes de retirarlas, evaluando cuál podía mover sin derribar la torre. Este ejercicio estimuló la planificación, el pensamiento lógico y la motricidad fina. Ante cada caída de la torre, hubo risas y comentarios positivos, lo que favoreció también la tolerancia a la frustración y el sentido del humor frente al error.

Posteriormente, se pasó al juego de UNO. Se repartieron las cartas y se reforzaron las instrucciones para asegurar que todos comprendieran las reglas. A medida que avanzaba el juego, los menores debían identificar rápidamente colores, números y símbolos, lo cual fortaleció la agilidad mental y la memoria visual. Además, debían esperar su turno y respetar el de los demás, lo que promovió la autorregulación emocional y el respeto por las normas.

Al finalizar ambos juegos, se abrió un breve espacio de diálogo para que los menores expresaran qué parte les había gustado más y qué aprendieron durante la actividad. Algunos destacaron que tuvieron que “pensar rápido”, “decidir que carta jugar” o “tener buen pulso”, reconociendo de manera espontánea las habilidades que pusieron en práctica.

La actividad finalizó en un ambiente de entusiasmo, entre risas y expresiones de agrado por parte de los menores, quienes manifestaron que les había gustado por ser diferente y dinámica.

IMPACTO

La actividad favoreció la autorregulación emocional, ya que los menores debieron manejar la frustración ante situaciones de pérdida y celebrar las victorias de forma respetuosa.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo	X	

interdisciplinario		
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	**X**	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 08 de octubre de 2025. **Hora Inicio:** 08:00 am **Hora Fin:** 09:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Jugando y conectando
Objetivo: Fortalecer procesos cognitivos como la atención, la memoria, la toma de decisiones y la resolución de problemas.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 10 de octubre de 2025.
Hora Inicio: 10:30 am **Hora Fin:** 11:30 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser- Pedagogía- Nutrición- Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Dia Mundial de la Salud Mental

Objetivo: Fomentar la conciencia sobre el cuidado de la salud mental mediante actividades de reflexión y autocuidado.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador, aceites.

DESARROLLO

En conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, se llevó a cabo una jornada especial orientada a la sensibilización y promoción del autocuidado emocional. La actividad inició con una capacitación introductoria, en la cual se explicó qué es la salud mental, por qué es tan importante atenderla y cómo influye en nuestra vida diaria, relaciones y toma de decisiones. Se resaltó que cuidar la mente es tan esencial como cuidar el cuerpo.

Posteriormente, se proyectó un video educativo, con el propósito de generar conciencia sobre las consecuencias de descuidar la salud mental y la importancia de pedir ayuda cuando sea necesario. El contenido visual permitió conectar de manera más emocional con el tema y favoreció la reflexión individual y colectiva.

Cada uno de los ejes participantes reforzó el mensaje desde su enfoque particular: se habló de la relevancia de mantener hábitos saludables, como una buena alimentación, rutinas de descanso, organización del tiempo, espacios de ocio y actividad física. Se destacó que el bienestar no solo se construye desde el organismo, sino también desde la mente y las emociones.

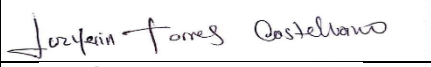
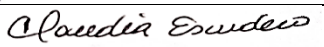
Para cerrar la jornada, se realizó una sesión práctica de automasajes guiados, invitando a los participantes a detenerse, respirar con calma y reconectar con su cuerpo. Este momento sirvió como ejercicio de relajación y autocuidado, permitiendo que cada persona identificara formas simples y accesibles de reducir el estrés en su vida cotidiana.

IMPACTO

La actividad propicio el espacio para que los usuarios comprendieran que cuidarse no solo implica atender lo físico, sino también **gestionar las emociones y prevenir el estrés**.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	
2.	Luz Yerin Torres Castellano	Pedagoga	
3.	Claudia Escudero	Nutricionista	
4.	Jesica	Aux. enfermería	

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 10 de octubre de 2025. **Hora Inicio:** 10:30 am **Hora Fin:** 11:30 am **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** transformación del ser- Pedagogía- Nutrición- Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Dia Mundial de la Salud Mental
Objetivo: Fomentar la conciencia sobre el cuidado de la salud mental mediante actividades de reflexión y autocuidado.

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 14 de octubre de 2025.
Hora Inicio: 11:00 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Construyendo Responsabilidad en Familia

Objetivo: Promover la comunicación y el compromiso entre madre e hija frente a sus responsabilidades.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero.

DESARROLLO

Se llevó a cabo una actividad conjunta con madre e hija con el propósito de fortalecer la comunicación y promover el compromiso frente a las responsabilidades asignadas. Durante el espacio, se abordó de manera reflexiva la importancia de cumplir con las instrucciones, respetar los horarios establecidos y asumir con disposición las actividades tanto en casa como en los diferentes espacios de intervención.

A través de un diálogo guiado, se les invitó a reconocer cómo el cumplimiento de estas pautas favorece el orden, la convivencia y el desarrollo personal. Se resaltó que la constancia y la responsabilidad son hábitos que se construyen en equipo, por lo cual ambos roles el de orientar y el de acatar resultan fundamentales para alcanzar avances significativos en el proceso familiar.

Asimismo, se les recordó que la creación de hábitos no solo facilitará el proceso durante su permanencia en casa, sino que también les permitirá, a futuro, organizarse mejor y cumplir sus metas a corto y largo plazo.

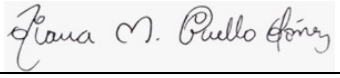
La actividad finalizó con un acuerdo verbal entre madre e hija, comprometiéndose a mantener una comunicación más clara y a recordarse mutuamente las responsabilidades con respeto y apertura al cambio.

IMPACTO

La actividad permitió que ambas tanto la madre como hija tomaran conciencia de la importancia de asumir responsabilidades de manera conjunta.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD **MANUAL DE PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS** **FORMATO DE ACTAS DE ACTIVIDADES**	**Fundación Casa Del Niño IPS** **Fecha de Emisión: 31/08/2016** **Versión: 002**

ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 15 de octubre de 2025
Hora Inicio: 09:30 am **Hora Fin:** 12:00 pm
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser- Intersectorial
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Los cuatro acuerdos: Primera sesión

Objetivo: Fomentar la reflexión, el análisis crítico y la comunicación familiar mediante la lectura

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, libro los 4 acuerdos.

DESARROLLO

La actividad consistió en la lectura del libro "Los Cuatro Acuerdos", con un enfoque familiar, donde se invitó a los usuarios a reflexionar sobre los principios que propone la obra para mejorar la convivencia, la comunicación y el respeto mutuo. Cada miembro de la familia tuvo la oportunidad de leer y analizar el contenido, destacando los puntos que más les llamaron la atención o que consideraron aplicables a su vida diaria.

Posteriormente, se llevó a cabo una socialización interna, donde los participantes compartieron entre ellos lo que habían entendido, reflexionando sobre cómo los acuerdos podrían influir en sus relaciones familiares y en su comportamiento cotidiano. Este espacio permitió fortalecer la escucha activa, la empatía y la capacidad de expresar ideas y sentimientos de manera respetuosa.

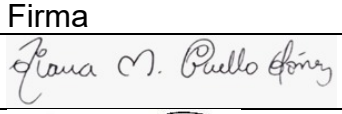
Finalmente, se propuso una segunda sesión con las profesionales, en la cual los participantes expondrán su comprensión del libro, poniendo énfasis en los aprendizajes adquiridos y en las acciones que podrían implementar para mejorar la dinámica familiar. Durante este proceso, se fomentará el análisis crítico, la autorreflexión y la capacidad de relacionar los conceptos leídos con la práctica diaria, promoviendo tanto el crecimiento personal como la cohesión y el bienestar familiar.

IMPACTO

La actividad permitió que los usuarios desarrollaran habilidades de escucha activa, comunicación asertiva y autorreflexión, al interpretar y compartir los conceptos del libro con su familia.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	
2	Marcela Garcia Llamas	Trabajador social	

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Nombre: Equipo interdisciplinario	Nombre: Kely Barrios Rodríguez Cargo: Auditor	Nombre: Néstor Rafael de Oro Lora Cargo: Gerente

ACTAS DE ACTIVIDADES
Fecha: 15 de octubre de 2025 **Hora Inicio:** 09:30 am **Hora Fin:** 12:00 pm **Lugar:** casa refugio **Eje de atención:** Transformación del ser- Intersectorial **Modalidad:** Casa Refugio
Tema: Los cuatro acuerdos: Primera sesión
Objetivo: Fomentar la reflexión, el análisis crítico y la comunicación familiar mediante la lectura

EVIDENCIAS



ACTAS DE ACTIVIDADES

Fecha: 17 de octubre de 2025
Hora Inicio: 08:15 am **Hora Fin:** 09:00 am
Lugar: casa refugio
Eje de atención: Transformación del ser
Modalidad: Casa Refugio

Tema: Memoria y Atención en Acción

Objetivo: Fortalecer la atención y la memoria visual de las menores mediante ejercicios interactivos que fomenten la concentración, la observación y la perseverancia frente a los desafíos.

HERRAMIENTAS A UTILIZAR:

Asistencia, lapicero, computador.

DESARROLLO

La actividad consistió en una serie de ejercicios interactivos diseñados para trabajar la atención y la memoria visual de las menores. Se les explicó que se les presentarían varias imágenes durante unos segundos, las cuales debían memorizar para luego responder preguntas relacionadas con ellas.

Al inicio, la actividad resultó un poco frustrante para las menores, ya que cometieron varios errores. Sin embargo, con el tiempo fueron familiarizándose con la dinámica y mejorando su técnica. Se observó que los errores generaban cierta molestia; incluso una de las niñas estuvo a punto de desistir, pero tras recibir motivación para continuar, decidió arriesgarse y seguir participando, logrando avances significativos.

La actividad finalizó con un ambiente positivo y de motivación, en el que las menores lograron reconocer sus avances y fortalecer su confianza en sus habilidades de atención y memoria visual. Se destacó la importancia de la perseverancia frente a los errores y cómo el esfuerzo constante permite mejorar progresivamente, reforzando tanto sus capacidades cognitivas como su autoestima.

IMPACTO

La actividad permitió que las menores mejoraran gradualmente su capacidad de concentración y retención visual. Además, promovió la resiliencia y la motivación al enfrentar errores, evidenciando que con esfuerzo y constancia pueden superar dificultades.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ITEMS	SI	NO
Las actividades se llevaron a cabo en el tiempo estipulado	X	
Los beneficiarios se vincularon activamente	X	
Se realizó acompañamiento satisfactorio por parte de docentes, cuidadores y equipo interdisciplinario	X	
La actividad promovió espacios de participación e integración social y comunitaria	X	

Responsables			
N°	Nombres	Rol	Firma
1.	Diana Milena Puello Gómez	Psicóloga	